

LUNES 11 DE MAYO, 2020

¡Hola chicos! ¿Cómo os ha ido el fin de semana? A pesar de la lluvia esperemos que muy bien.

Antes de comenzar os recordamos que algunos todavía no han realizado las pruebas de evaluación de la Unidad 9 de matemáticas, lengua y Ciencias. Es necesario que las hagáis durante el día de hoy puesto que el plazo de entrega termina el martes.

En segundo lugar, os comunicamos que a lo largo de la mañana recibiréis un mail con una encuesta y la información pertinente a cerca de las tareas de vuestros hijos, vuestra situación actual, vuestras preocupaciones, etc...que agradeceríamos enormemente que cumplimentaseis para poder ayudaros en vuestro día a día.

Sin otros asuntos vamos ya a comenzar la semana!

Aquí van las **correcciones** del viernes 8 de Mayo:

MATEMÁTICAS:

Cuadernillo de mates:

Trabajo con los datos

Act. 1.

- Marcar: **8 / 6 / 7 / 5 / 1**
- Escribir: **cuadrado / rombo / 15**

Act. 2.

- Dibujar: **una figura que contenga 2 rectángulos, 1 cuadrado, 3 triángulos y 4 círculos.**

Resuelvo problemas

Act. 1.

- Escribir: **805 / 711**
- Escribir: **805 – 711 = 94.**
- Escribir: **Hoy han producido 94 vasos más que ayer.**

Act. 2.

- Escribir: **6 x 8 = 48**
- Escribir: **Tiene 48 consultas en total.**

Act. 3.

- Escribir: **5 x 2 = 10 / 5 / 10**
- Escribir: **5 + 10 = 15**
- Escribir: **Tiene 15 relojes en total.**

LENGUA

Cuadernillo de lengua:

Página 12

Literatura

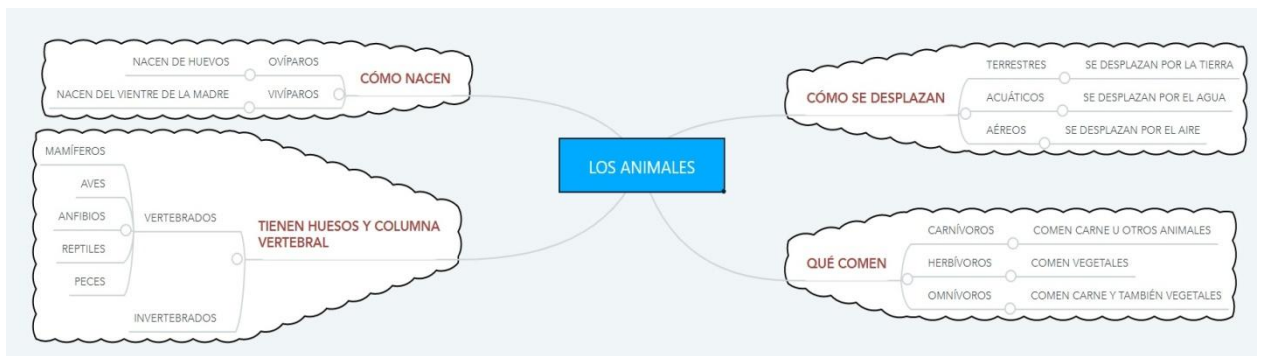
Act. 1. Ordenar: 4 / 5 / 1 / 3 / 2

Página 13

Literatura

Act. 2. Escribir y dibujar: Respuesta libre

Ciencias Naturales:



TAREAS PARA HOY LUNES, 11 DE MAYO:

Lengua: Es Lunes, así que toca hacer el fin de semana. Ahora ya sabes perfectamente cómo hacerlo: Con buena letra, dibujo, cuidando la ortografía y la puntuación.

LIBRO: Comenzamos la Unidad 10. Primero mira con atención las páginas 200 y 201. Intenta contestar a las preguntas que te hacen allí mentalmente o de forma oral. Luego, vamos a leer o a escuchar la historia "Darel, el inventor". ¡Esperamos que te guste!

Matemáticas: En matemáticas también comenzamos la Unidad 10. Mira bien la página 204 y 205. Allí te explican qué vamos a aprender en esta lección. Luego, contesta a las preguntas que te hacen de forma escrita.

Repasa las tablas de multiplicar que sabemos hasta ahora. 1,2,3,4 y 5. Ya sabes que puedes utilizar los links que ya conoces:

<https://www.tablasdemultiplicar.com/contrarreloj/>

English:

Click on the following link. Although we have already done this activity I invite you to repeat it as it is important for the going on through the book:

(Haz click en el siguiente enlace. Aunque ya hemos trabajado esta actividad, os invito a repetirla ya que es importante para continuar con éxito por el libro)

<https://view.genial.ly/5e72377a9585d106326b5d13>

Once you have done the link, you can do page 151 on the book. These activities are about the story

(Una vez hecho el link, haz la página 151 del libro. Estas actividades son sobre la historia que has trabajado en el link)

Track 44

Reading and Writing

Read the story again. With a partner, number the sentences in the right order.

Logical Mathematical

Digital Connection



- "I'm sorry," says Anna, "I want you to come to my party too."
- Anna gives an invitation to everyone.
- Kim runs to tell Anna that Steve doesn't have an invitation.
- It's Anna's birthday!
- Kim feels happy to make others happy!





With a group, tell how the characters feel in each paragraph from page 148. Complete the pictures of faces below, to show how each character feels.





Paragraph 1:

Anna feels _____  Kim feels _____ 



Paragraph 2:

Kim feels _____  All the children feel _____ 

Paragraph 3:

Kim feels _____  Steve feels _____ 

Paragraph 4:

Anna feels _____  Steve feels _____  Kim feels _____ 